

**HACI İSMAİL GÜNDOĞDU ÇOK PROGRAMLI
ANADOLU LİSESİ
BRİFİNG DOSYASI
2021-2022 ÖĞRETİ YILI**



HACI İSMAİL GÜNDOĞDU
Ç.P.A.L.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlähi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlähi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



Biz; Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda; Milli Eğitimin ilkelerine uygun olarak eğitim öğretimi gerçekleştirmek, okulumuzda kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu ticaret,muhasebe , büro hizmetleri bankacılık ve diğer iş hizmet alanlarında görev alacak ve ya kendi başına iş yapabilecek , nitelikli işgücü yetiştirmek ve bununla beraber mesleğinin devamı olan üniversite ve ya yüksekokullara öğrencilerimizi hazırlamak; Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı; bayrağını, devletini, ailesini ve çevresini seven bireyler yetiştirmek;kendisinin ve çevresinin bilgi ve kültür seviyesini yükseltecek kapasitede gelişimini sağlamak;

Bütün Öğrencilerimizin Öğrenmelerini Sağlamak, Onların Bilgili, Becerili Ve Kendine güvenen, Girişimci Bireyler Olarak Yetişmelerine Fırsat Tanımak Ve Onlara 21. Yüzyilingelişen İhtiyaçlarına Cevap Verebilecek Beceriler Kazandırmak Ve Bölgemizdeki Meslekiseleri Arasında Okulumuzu En Önde Tutmak!İstiyoruz Ki;Okulumuzda Öğrenme Temel İhtiyaç Kabul Edilsin. İstiyoruz Ki;21. Yüzyıl Dünyası İle Bütünleşmiş, Her Alanda Uluslar Arası Standartlara Ulaşmış, Yenilikleri Takipeden Ve Eğitimiyle Anılan Bir Okul Olalım. İstiyoruz Ki;Okulumuzda Herkes Daha İyiye Ulaşmak İçin Çalışsın. İstiyoruz Ki;Okulumuzda Çalışanlar Yapılması Gerekenlerin En İyisini Yaparken Kendilerinden Emin Olsun. İstiyoruz Ki;Her Öğrencinin Yeteneklerinden Sonuna Kadar Yararlanalım Ve Başarıyı Olabildiğince



A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1.Kurumun Resmi Adı	Hacı İsmail Gündoğdu Çok Programlı Anadolu Lisesi
2.Adresi	Cumhuriyet Mah. Seza Sok NO:4 Kartal - İSTANBUL
3.Telefon	0(216)452-58-02
4.Belgeçer(Fax)	0(216)452-58-04
5.E-posta	758753@meb.k12.tr
6.Web Adresi	www.haciismailgundogducpal.meb.k12.tr
7.Öğretim şekli	NORMAL
8.Öğretime Başlama Yılı	1976
9.Kurum Kodu	7587537
10.Yabancıl Dil	İngilizce
11.İkinci Yabancı Dil	Almanca
12.Okul Müdürü	TURAN DAĞAŞAN
13.Koordinatör Müdür Yardımcısı	İLKNUR ÇİÇEK
14. 11-12.Sınıflar Müdür Yardımcısı	İSMET YALÇIN
15. 10.sınıflar Müdür Yardımcısı	ZEYNEP BEKTAŞ
16. 9.Sınıflar Müdür Yardımcısı	ALİ KEMAL MOTOR

B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1.OKULUN TARİHÇESİ

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İstanbul İli Kartal İlçesi Yakacık Mevkiinde Cumhuriyet Mahallesi Seza Sokak No:9 adresinde 1976 yılında inşası yapılan okulumuz 1979 yılında Kurfalı İlkokulu olarak eğitime başladı.

1991-1992 Öğretim yılında isim değişikliği yapılarak Farabi İlköğretim Okulu adı altında 6 yıl eğitim – öğretim vermiştir. Daha sonra isim değişikliği yapılarak Hacı İsmail İlköğretim Okulu adı altında 2 yıl hizmet vermiştir.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Hacı İsmail Gündoğdu Ticaret Meslek Lisesi olarak eğitim – öğretime devam etmiş ve 2014 yılının ağustos ayında ise Çok Programlı Anadolu Lisesi olmuştur.Okulumuza yaptığı yardımlar ve katkılarından dolayı Hacı İsmail Gündoğdu ismi verilmiştir.

Okulumuzda gündüz ve tekli eğitim verilmektedir.

BİRİMİN ADI	SAYISI ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	KARTAL
Mahalle	CUMHURİYET
Sokak	SEZA
Dış Kapı	9
İç Kapı	
Yapım Yılı	1976
Son Onarım Yılı	2014(TEKRAR YAPILDI)
Deprem Güçlendirme	
Blok Sayısı	2
Ana Bina Kat Sayısı	GİRİŞ+4
Ek Bina Kat Sayısı	GİRİŞ+2
Toplam Kullanım Alanı	1420 m ²
Bahçe Alanı	5010 m ²
Derslik Sayısı	32
Kütüphane	1
Mescit	2
Isınma Şekli	DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	58
Müdür Odası sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	3
Öğretmenler Odası	1
Atölye Sayısı	8
Resim Odası	1
Müzik Odası	1
Eğitim Koçluğu Odası	2
Özel Eğitim Sınıfı	1
Fizik-Biyoloji-Kimya Laboratuvar	1

C. PERSONEL BİLGİLERİ

C.1 ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

SIRA NO	BRANŞ ADI	DERS SAATI	NORM KADRO	KADROLU	SÖZLEŞMELİ	AYLIKSIZ İZİNDE	ÜCRETLİ/ GÖREVLİDİRME	DIŞARIYA GÖREVLİDİRME	TOPLAM	NORM KADRO FAZLASI
1	Okul Müdürü		1				1		1	
2	Müdür Yrd		3	4					4	
3	Matematik	151	7	7			2	2	7	
4	Fizik	38	2	2			1	1	2	
5	Kimya	40	2	2					2	
6	Biyoloji	41	2	2					2	
7	Edebiyat	179	8	8			1		8	
8	İngilizce	142	7	7		1	2	2	6	
9	Almanca	40	1	1			1		2	
10	Tarih	84	4	4					4	
11	Coğrafya	54	2	2					2	
12	Beden Eğitimi	66	3	3					3	
13	Müzik	44	2	2					2	
14	Görsel Sanatlar	50	2	2					2	
15	Felsefe	41	2	2					2	
16	Muhasebe ve Finansman	225	6	8				2	6	2
17	Bilişim ve Teknolojileri	160	4	4					4	
18	Pazarlama ve Perakende	111	3	2			1		3	
19	Konaklama	0	0							
20	Rehberlik	0	2	2					2	
21	Din Kültürü	76	4	0			3		3	
			65	65		2	10	7	65	

Eğitim Koçluğu Biriminde Çalışan Öğretmen Sayısı : 2

C.2.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadro lu	Aylıksız İzinde	Dışarıya Görevlendirme	Görevlendirme	Ücretli	İş Kur	Okul Aile Birliği	Toplam
Müdür	1			1				1
Müdür Yardımcısı	4							4
Öğretmen	64		7	2	9			68
Hizmetli	1					4		5
Memur	1							1
Teknik Eleman	1							1
Güvenlikçi	1						1	1

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

D.1.ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

1. SINIFLAR	2. ANADOLU 9.SINIF	3. ANADOLU 10. SINIF	4. ANADOLU11.SINIF	5. ANADOLU 12.SINIF	6. AND.MESLEK 9.SINIF	7. AND.MES MUHASEBE 10.SINIF	8. AND.MES BİLİŞİM 10.SINIF	9. AND.MES PAZARLAMA 10.SINIF	10. AND.MES MUHASEBE 11.SINIF	11. AND.MES BİLİŞİM 11. SINIF	12. AND.MESPAZARLAMA 11.SINIF	13. AND.MES.MUHASEBE 12.SINIF	14. AND.MES.BİLİŞİM 12.SINIF	15. AND.MES.PAZARLAMA 12.SINIF	16. TOPLAM
Şube Sayısı	3	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
Öğrenci Sayısı	120	201	139	88	112	45	25	25	33	25	20	13	14	21	881

Beklemeli Öğrenci Sayısı : 49

Özel Eğitim Sınıfı :5

Mesleki Eğitim Merkezi Programı :18

D.2.YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları									
2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
419	621	392	556	357	512	389	520	401	480
1040		948		869		909		881	

Sınıf Tekrarı yapan Öğrenci sayısı (2017-2018)		Sürekli Devamsız Öğrenci sayısı		Burs Alan Öğrenci Sayısı		BEP li Öğrenci sayısı		İşletmelerde Beceri eğitimi Alan Öğrenci	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
8	9	1	3	1	2	10	20	18	30

D.3.GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

İşletme Sayısı:37

Koordinatör Öğretmen Sayısı:10

D.4 KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN / ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu				
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
65	881	30	14	29,4

D.4.YÜKSEK ÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

1	TYT Sınava Giren Öğrenci Sayısı	187
2	TYT Sınavı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretim Kurumlarına Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	0
3	TYT Sınavı İle 2 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretim Kurumlarına Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	16
4	AYT Sınava Giren Öğrenci Sayısı	113
5	AYT Sınavı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretim Kurumlarına Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	17
6	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0
7	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	0
8	Yetenek Sınavı ile yerleşen Öğrenci Sayısı	0
9	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	33

E. YÜRÜTÜLEN PROJELER

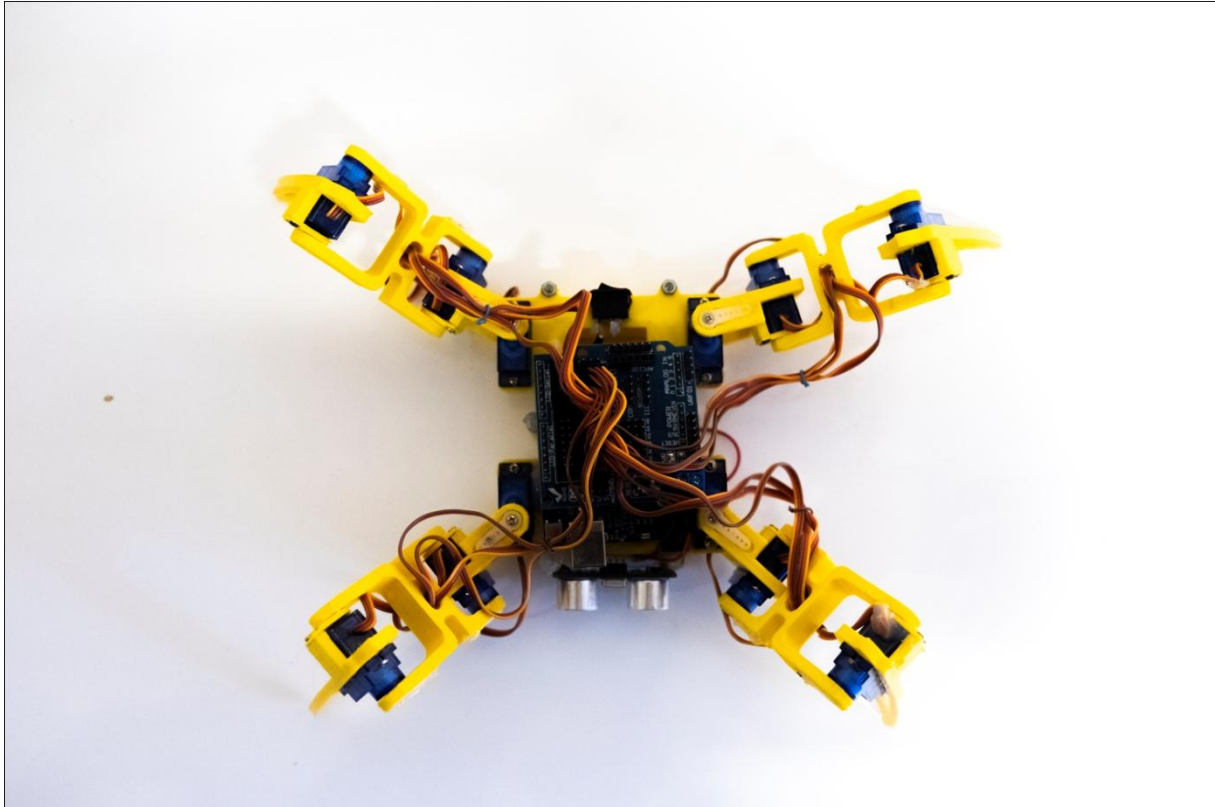
Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Mesleğim Bilincim Olsun	İlçe	Mesleki bilgilerimizi çevreyi bilinçlendirmek için kullanmak
2	4006 (20 Adet)	Tübitak	Bilimsel Çalışma
3	Çözüm Odaklı Koçluk	AB Projesi	Öğrencilere faydalı Olabilmek
4	Akıl Oyunları	İlçe	Öğrencilerin konsantrasyonunu artırmak
5	Atık Kağıt	İlçe	Çevre Bilincini aşlamak



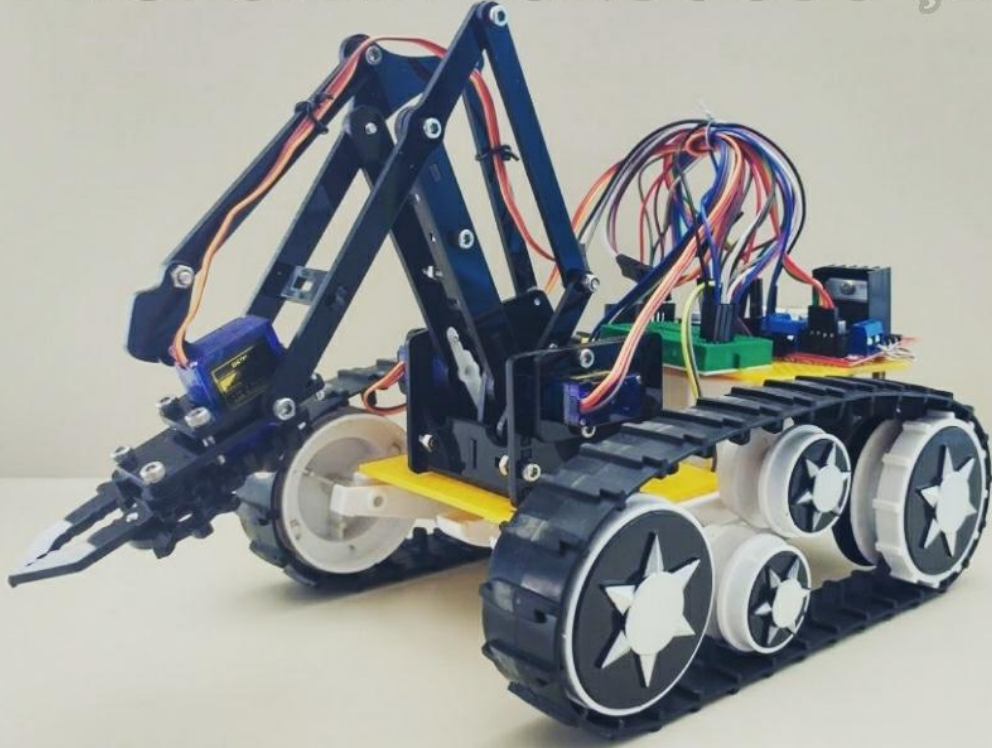


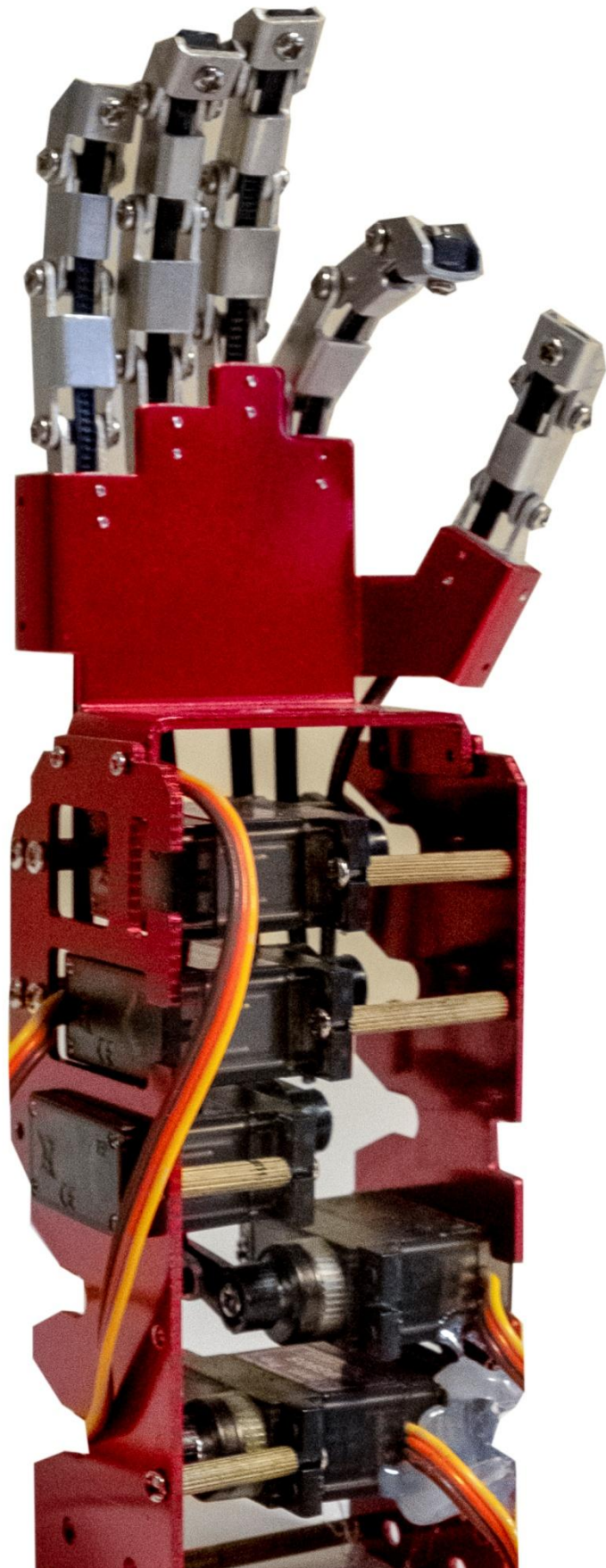


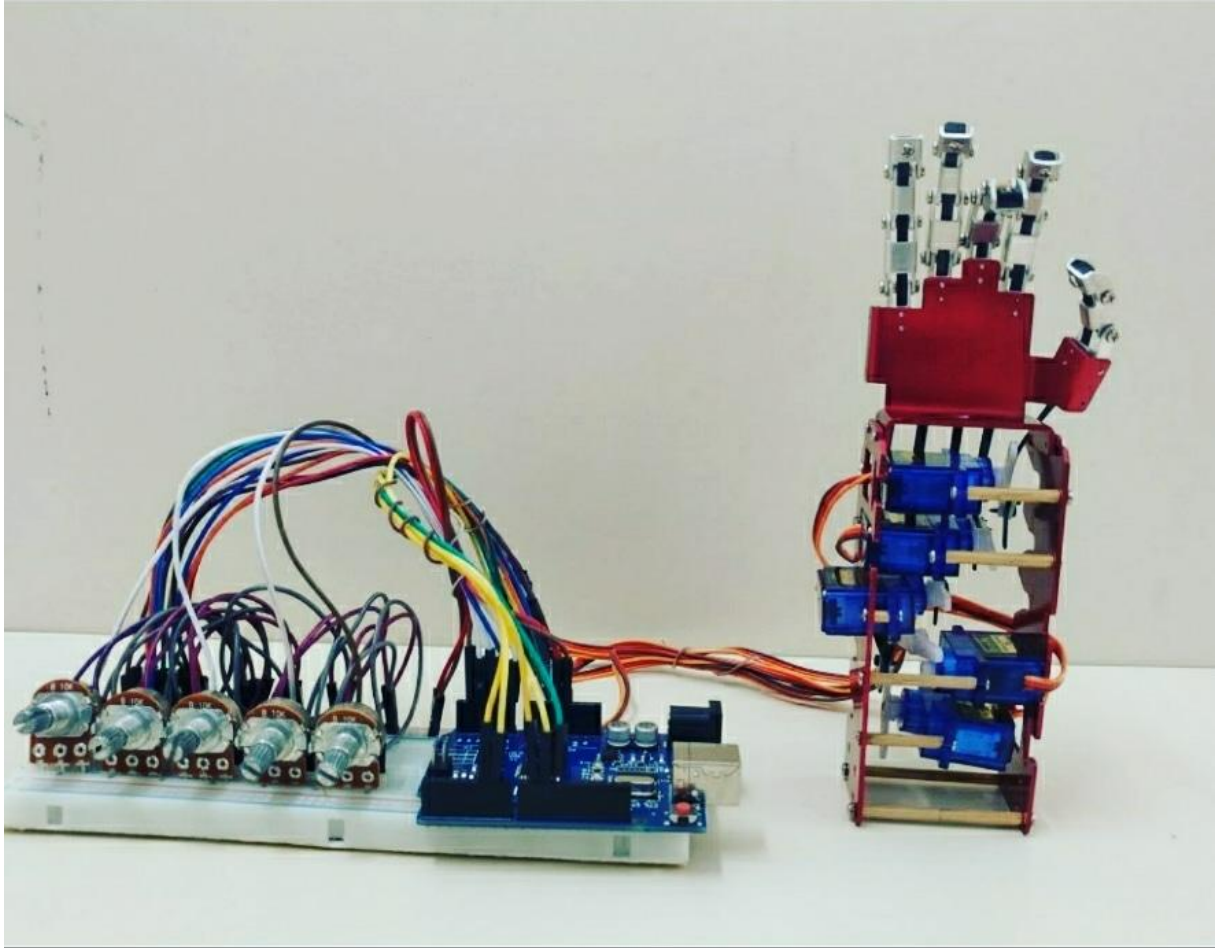




HACI İSMAİL GÜNDOĞDU ÇPAL







HACI İSMAİL GÜNDOĞDU ÇPAL



